מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר עובדות מרכזיות על מנחם בגין כדי לכתוב עליהן
- לתרגל מבנה נכון של מכתב אישי
- לנסח משפטים המביעים רושם אישי ודעה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – עובדות על מנחם בגין

1. א – ראש ממשלת ישראל
2. א – הסכם שלום עם מצרים
3. א – פשוט וצנוע
4. א – שלום מנחם בגין

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הוא נהג לחיות בפשטות למרות תפקידו הרם
2. לא נכון – הוא היה שותף להסכם שלום חשוב
3. נכון – כך מפרטים מספיק את הרעיונות
4. לא נכון – חתימה היא חלק חשוב במכתב

חלק ג' – השלימו את פתיחי המכתב

1. בגין
2. ש
3. ש
4. רוצה
5. לשאול

חלק ד' – התאימו פתיח למשפט המתאים

- 1 – ג (הקמת ממשלה והנהגת את ישראל)
- 2 – ד (חיית בצניעות למרות התפקיד הרם)
- 3 – א (אדם שעוזר לאחרים ומוביל בדרך טובה)
- 4 – ב (איך הרגשת ביום חתימת השלום)

חלק ה' – סדר נכון לכתיבת מכתב

1. לפתוח בפנייה - שלום מנחם בגין
2. לכתוב מה למדתי עליו
3. לכתוב מה הרשים אותי
4. לשאול שאלה אם רוצים
5. לחתום בשמי

חלק ו' – כתיבת המכתב

1. מכתב הכולל פנייה, לפחות שלושה משפטים, עובדה על בגין, רושם אישי וחתימה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה כמו: היה ראש ממשלה / חתם הסכם שלום / היה צנוע
- פנייה בשם הנמען
- חתימה בשם הכותב

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא בקול כמה עובדות על בגין לפני תחילת הכתיבה
- לעודד תלמידים להשתמש בפתיחים שבדף כבסיס למכתב
- אפשר להקריא כמה מכתבים בכיתה בסיום השיעור

דף תרגול: מכתב לבגין

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד לכתוב מכתב קטן למנחם בגין. נזכור עובדות עליו ונכתוב מה הרשים אותנו.

📖 מילון קטן:

מנהיגות	יכולת להוביל אנשים ולקבל החלטות חשובות
צניעות	לחיות בפשטות, בלי יוקרה מיותרת
הסכם שלום	הסכמה בין מדינות להפסיק להילחם
פתיח	המילים הראשונות במכתב, הפנייה לנמען
חתימה	השם שכותבים בסוף המכתב
רושם	תחושה שנשארת אחרי שלמדנו משהו
ראש ממשלה	האדם שעומד בראש ממשלת ישראל

1 חלק א' – עובדות על מנחם בגין

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה היה תפקידו של בגין?

א) ראש ממשלת ישראל ב) שחקן כדורסל ג) סופר ילדים ד) רופא

2. על איזה הסכם בגין קיבל פרס חשוב?

א) הסכם שלום עם מצרים ב) חוזה סחר עם צרפת ג) הסכם ספורט ד) הסכם תרבות

3. איך בגין חי - בפשטות או בפאר?

א) פשוט וצנוע ב) מפואר ויקר ג) מסתורי לגמרי ד) מלא בבילויים

4. איך פותחים מכתב בצורה נכונה?

א) שלום מנחם בגין ב) ביי ביי ג) תודה ולהתראות ד) סוף המכתב

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מנחם בגין היה ידוע כאדם צנוע.	☐	☐
2	מנחם בגין מעולם לא היה מעורב בהשגת שלום.	☐	☐
3	מכתב טוב צריך לכלול לפחות שלושה משפטים.	☐	☐
4	אין צורך לחתום בשם בסוף המכתב.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את פתיחי המכתב

השלימו את המילה החסרה.

1. שלום מנחם _____ ,

2. למדתי עליך _____ היית מנהיג חשוב.

3. הכי הרשים אותי _____ חיית בצניעות.

4. גם אני _____ להיות אדם צנוע כמוך.

5. הייתי רוצה _____ אותך איך הרגשת כשחתמת על הסכם השלום.

4 חלק ד' – התאימו פתיח למשפט המתאים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. למדתי עליך ש...	___	**א.** אדם שעוזר לאחרים ומוביל בדרך טובה
2. הכי הרשים אותי ש...	___	**ב.** איך הרגשת ביום חתימת השלום
3. גם אני רוצה להיות...	___	**ג.** הקמת ממשלה והנהגת את ישראל
4. הייתי רוצה לשאול אותך...	___	**ד.** חיית בצניעות למרות התפקיד הרם

5 חלק ה' – סדר נכון לכתיבת מכתב

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לכתוב מה הרשים אותי
☐	לשאול שאלה אם רוצים
☐	לפתוח בפנייה - שלום מנחם בגין
☐	לחתום בשמי
☐	לכתוב מה למדתי עליו

6 חלק ו' – כתיבת המכתב

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו מכתב קצר למנחם בגין. ספרו מה למדתם עליו, מה הרשים אתכם, ומה הייתם רוצים לשאול אותו. אל תשכחו פתיחה וחתימה.

כרטיס יציאה

כתבו עובדה אחת חשובה על מנחם בגין

מה חשוב לכלול בפתיחת מכתב?

מה חשוב לכלול בסוף מכתב?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀