מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר עובדות מרכזיות על מנחם בגין כדי לכתוב עליהן
- לתרגל מבנה נכון של מכתב אישי
- לנסח משפטים המביעים רושם אישי ודעה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – עובדות על מנחם בגין

1. א – ראש ממשלת ישראל
2. א – הסכם שלום עם מצרים
3. א – פשוט וצנוע
4. א – שלום מנחם בגין

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הוא נהג לחיות בפשטות למרות תפקידו הרם
2. לא נכון – הוא היה שותף להסכם שלום חשוב
3. נכון – כך מפרטים מספיק את הרעיונות
4. לא נכון – חתימה היא חלק חשוב במכתב

חלק ג' – השלימו את פתיחי המכתב

1. בגין
2. ש
3. ש
4. רוצה
5. לשאול

חלק ד' – התאימו פתיח למשפט המתאים

- 1 – ג (הקמת ממשלה והנהגת את ישראל)
- 2 – א (חיית בצניעות למרות התפקיד הרם)
- 3 – ד (אדם שעוזר לאחרים ומוביל בדרך טובה)
- 4 – ב (איך הרגשת ביום חתימת השלום)

חלק ה' – סדר נכון לכתיבת מכתב

1. לפתוח בפנייה - שלום מנחם בגין
2. לכתוב מה למדתי עליו
3. לכתוב מה הרשים אותי
4. לשאול שאלה אם רוצים
5. לחתום בשמי

חלק ו' – כתיבת המכתב

1. מכתב הכולל פנייה, לפחות שלושה משפטים, עובדה על בגין, רושם אישי וחתימה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה כמו: היה ראש ממשלה / חתם הסכם שלום / היה צנוע
- פנייה בשם הנמען
- חתימה בשם הכותב

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא בקול כמה עובדות על בגין לפני תחילת הכתיבה
- לעודד תלמידים להשתמש בפתיחים שבדף כבסיס למכתב
- אפשר להקריא כמה מכתבים בכיתה בסיום השיעור

דף תרגול: מכתב לבגין

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה תתרגלו לכתוב מכתב קצר למנחם בגין, שבו תספרו לו מה למדתם עליו ומה הרשים אתכם. לפני הכתיבה כדאי לזכור כמה עובדות חשובות עליו.

1 חלק א' – עובדות על מנחם בגין

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מנחם בגין היה...

א) ראש ממשלת ישראל ב) שחקן כדורסל ג) סופר ילדים ד) רופא

2. על מה בגין חתם וקיבל פרס נובל לשלום?

א) הסכם שלום עם מצרים ב) חוזה סחר עם צרפת ג) הסכם ספורט ד) הסכם תרבות

3. איך היה ידוע אורח חייו של בגין?

א) פשוט וצנוע ב) מפואר ויקר ג) מסתורי לגמרי ד) מלא בבילויים

4. מה אפשר לכתוב בפתיחת המכתב לבגין?

א) שלום מנחם בגין ב) ביי ביי ג) תודה ולהתראות ד) סוף המכתב

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מנחם בגין היה ידוע כאדם צנוע.	☐	☐
2	מנחם בגין מעולם לא היה מעורב בהשגת שלום.	☐	☐
3	מכתב טוב צריך לכלול לפחות שלושה משפטים.	☐	☐
4	אין צורך לחתום בשם בסוף המכתב.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את פתיחי המכתב

השלימו את המילה החסרה.

1. שלום מנחם _____ ,

2. למדתי עליך _____ היית מנהיג חשוב.

3. הכי הרשים אותי _____ חיית בצניעות.

4. גם אני _____ להיות אדם צנוע כמוך.

5. הייתי רוצה _____ אותך איך הרגשת כשחתמת על הסכם השלום.

4 חלק ד' – התאימו פתיח למשפט המתאים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. למדתי עליך ש...	____	**א.** חיית בצניעות למרות התפקיד הרם
2. הכי הרשים אותי ש...	____	**ב.** איך הרגשת ביום חתימת השלום
3. גם אני רוצה להיות...	____	**ג.** הקמת ממשלה והנהגת את ישראל
4. הייתי רוצה לשאול אותך...	____	**ד.** אדם שעוזר לאחרים ומוביל בדרך טובה

5 חלק ה' – סדר נכון לכתיבת מכתב

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לשאול שאלה אם רוצים
☐	לכתוב מה הרשים אותי
☐	לחתום בשמי
☐	לפתוח בפנייה - שלום מנחם בגין
☐	לכתוב מה למדתי עליו

6 חלק ו' – כתיבת המכתב

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו מכתב קצר למנחם בגין. ספרו מה למדתם עליו, מה הרשים אתכם, ומה הייתם רוצים לשאול אותו. אל תשכחו פתיחה וחתימה.

כרטיס יציאה

כתבו עובדה אחת חשובה על מנחם בגין

מה חשוב לכלול בפתיחת מכתב?

מה חשוב לכלול בסוף מכתב?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀